

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрономии и экологии
Генетики, селекции и семеноводства



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Макаренко А.А.
Протокол от 27.04.2026 № 21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
ИННОВАЦИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Генетика и селекция в растениеводстве

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра генетики, селекции и семеноводства
Супрунов А.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 708, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве", утвержден приказом Минтруда России от 14.10.2024 № 563н; "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Председатель методической комиссии/совет а	Бойко Е.С.	Согласовано	28.05.2026
2		Руководитель образовательно й программы	Цаценко Л.В.	Согласовано	28.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» является формирование у магистров комплекса знаний и умений по нормативной базе и правовому обеспечению прав на интеллектуальную собственность, проблем и тенденций развития законодательства об интеллектуальных правах, формирование у них понимания природы интеллектуальных прав.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение действующего законодательства и судебной практики в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;
- Усвоение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов в области интеллектуальной собственности;
- Освоение теоретических взглядов на природу исключительных прав;
- Ознакомление с практикой международных договоров в сфере интеллектуальной собственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Методами и способами решения задач по разработке новых технологий в агрономии

ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Информационные ресурсы, достижения науки и практики, используемые при разработке новых технологий в агрономии

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Способностью использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	33	1		10	22	75	Зачет
Всего	108	3	33	1		10	22	75	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Интеллектуальная собственность	108	1	10	22	75	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 1.1. Интеллектуальная собственность: этапы развития и основные понятия	18		2	4	12	
Тема 1.2. Авторское право. Смежные права	26		2	4	20	
Тема 1.3. Патентное право	20		2	6	12	
Тема 1.4. Промышленное право	22		2	4	16	
Тема 1.5. Защита интеллектуальных прав	21		2	4	15	
Тема 1.6. Внеаудиторная контактная работа	1	1				
Итого	108	1	10	22	75	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Интеллектуальная собственность

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 75ч.)

*Тема 1.1. Интеллектуальная собственность: этапы развития и основные понятия
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Интеллектуальная собственность: этапы развития и основные понятия

*Тема 1.2. Авторское право. Смежные права
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Авторское право. Смежные права

*Тема 1.3. Патентное право
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Патентное право

*Тема 1.4. Промышленное право
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

Промышленное право

*Тема 1.5. Защита интеллектуальных прав
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

Защита интеллектуальных прав

*Тема 1.6. Внеаудиторная контактная работа
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Внеаудиторная контактная работа

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Интеллектуальная собственность

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Интеллектуальная собственность – это:

Дайте определение термину

2. Какая из ниже приведенных формулировок определяет понятие "интеллектуальная собственность"?

- А) Квалификация, опыт, знания специалиста
- б) Интеллектуальные способности человека
- в) Права на результаты умственного труда

3. Обладают ли натуральной формой результаты интеллектуальной деятельности?

Ответьте на вопрос и обоснуйте его

4. Назовите первый международный договор в области авторского права?

Дайте название

5. Какого источника права в области интеллектуальной собственности не существует?

- А) Мадридское соглашение о международной регистрации прав на интеллектуальную собственность;
- б) Евразийская патентная конвенция;
- в) Парижская конвенция по охране интеллектуальной собственности;

6. Присоединилась ли Российская Федерация к Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений (1886), в редакции 1971 года?

- А) да, в 1971 г.;
- б) да, в 1994 г.;
- в) да, в 2004 г.;
- г) нет, не присоединилась

7. . Под чьей эгидой в 1952 году была разработана Всемирная конвенция об авторском праве?

- А) ООН;
- б) ЮНЕСКО;
- в) США;
- г) нет верного варианта ответа.

8. Кто может быть признан автором результата интеллектуальной деятельности?

- А) гражданин, способствующий оформлению прав на такой результат;
- б) гражданин, внесший материальное содействие;
- в) гражданин, осуществляющий контроль за выполнение соответствующих работ;
- г) все из вышеперечисленного.

9. Что является объектом промышленной собственности?

- А) Патент
- б) Конструкция
- в) Машина, оборудование
- г) Изобретение
- д) Метод расчета
- е) Коммерческое обозначение
- ж) Состав вещества

10. Какая из ниже приведенных формулировок определяет понятие "интеллектуальная собственность"?

- А) Квалификация, опыт, знания специалиста
- б) Интеллектуальные способности человека
- в) Права на результаты умственного труда

11. Формы охраны интеллектуальной собственности

- А.Патент - 1.Защита изобретений (включая ГМО и методы селекции)
- Б. Авторское право - 2. Защищает тексты, базы данных, инструкции
- В. Сортовой сертификат - 3. Право на коммерческое использование нового сорта растения

12. Правообладатели

- А. Часто владеют правами на сорта, выведенные в НИИ - Государственные институты
- Б. Обладатели традиционных знаний и семенных линий - Частные компании
- В. Коммерческое использование патентов и сортов - Местные сообщества

13. Этапы получения сортового патента

- Подача заявки на регистрацию сорта - А
- Проведение испытаний на отличимость, однородность и стабильность (ООС) - Б
- Получение правового охранного документа (патента или сертификата) - В

14. Последовательность действий при коммерциализации нового сорта

- Регистрация сорта и получение правовой охраны - 1
- Вывод сорта на рынок и лицензирование другим производителям - 2
- Проведение селекционной работы и получение устойчивой линии - 3

15. Последовательность принятия международных соглашений

- Принятие Конвенции УПОВ - 1
- Принятие Нагойского протокола - 2
- Вступление в силу Соглашения TRIPS - 3

16. Важнейшим элементом инновационного процесса становится

- А. организация скорейшего освоения новых разработок в теории
- Б. организация скорейшего освоения новых разработок на практике
- В. развитие инновационных процессов в АПК
- Г. демонстрация инновационных технологий

17. Какие типы инноваций существуют по отношению к существующей системе производства?

- А. открывающие

- Б. меняющие
- В. возвратные
- Г. Торговые
- Д. Социальные

18. Что охраняет сортовой сертификат?

Что охраняет сортовой сертификат?

19. Какой международный документ регулирует права селекционеров

Какой международный документ регулирует права селекционеров

20. Что означает принцип «права фермера»?

Что означает принцип «права фермера»?

21. Какой объект может быть защищён патентом?

Какой объект может быть защищён патентом?

22. Что регулирует Нагойский протокол?

Что регулирует Нагойский протокол?

23. Кто считается правообладателем сорта, созданного в государственном НИИ?

Кто считается правообладателем сорта, созданного в государственном НИИ?

24. Какой документ устанавливает стандарты охраны ИС в рамках ВТО?

Какой документ устанавливает стандарты охраны ИС в рамках ВТО?

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение

Устройство — это

2. Какой правовой инструмент применяется для охраны нового сорта растения?

- А) Патент на изобретение.
- Б) Свидетельство на селекционное достижение.
- В) Авторское свидетельство.
- Г) Товарный знак.

3. Установите соответствие между объектом интеллектуальной собственности и подходящим ему правовым режимом охраны в аграрной сфере. К каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

- А. Новый гибрид томата, полученный селекцией - 1. Патент на изобретение
- Б. Устройство для автоматического контроля влажности в теплице - 2. Свидетельство на селекционное достижение
- В. Фирменное наименование агрохолдинга "Зелёное поле" - 3. Товарный знак
- Г. Уникальный дизайн упаковки для органической крупы - 4. Коммерческое обозначение
- Е. Логотип фермерского хозяйства на этикетках продукции - 6. Промышленный образец

4. Выберите все объекты, которые могут охраняться в рамках прав на интеллектуальную собственность в аграрном секторе. Обоснуйте каждый выбранный вариант.

- А) Новый способ капельного орошения, существенно снижающий расход воды.
- Б) Традиционная технология приготовления квашеной капусты, передаваемая в семье поколениями.
- В) Программное обеспечение для расчёта оптимальных доз удобрений под конкретную культуру и почву.
- Г) Общепринятое агрономическое правило: «сеять озимые следует при среднесуточной температуре +15 °С».
- Д) Гибридный сорт подсолнечника с повышенной устойчивостью к засухе.

5. Какой документ подтверждает исключительное право на изобретение?

- А) Авторское свидетельство.
- Б) Патент.
- В) Лицензионное соглашение.
- Г) Сертификат соответствия.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Значение интеллектуальной собственности в селекции и семеноводстве.
2. Понятие, виды и классификация интеллектуальной собственности.
3. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.
4. Всемирная организация интеллектуальной собственности.
5. Парижская конвенция. Законодательное обеспечение ИС в Российской Федерации.
6. Промышленная собственность, понятие, характеристика, виды.
7. Изобретения, объекты изобретения, защита изобретений.
8. Полезные модели, их отличие от изобретений, особенности регистрации и защиты.
9. Промышленные образцы, особенности регистрации и защиты.
10. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров.
11. Виды товарных знаков, коллективные товарные знаки. Предупредительная маркировка.
12. Право на товарный знак. Фирменное наименование.
13. Патентное законодательство.
14. Патентное законодательство в Российской Федерации. Особенности российского патентного законодательства.
15. Заявка на изобретение. Патентообладатель.
16. Экспертиза заявки. Публикация заявки. Экспертиза заявки по существу. Оспаривание решения экспертизы.
17. Законодательство Российской Федерации по авторским и смежным правам. Авторские права.
18. Правовая охрана селекционных достижений и баз данных.
19. Защита и передача имущественных прав на сорта и гибриды. Оборотная лицензия.

20. Оценка объектов интеллектуальной собственности.
21. Объекты и цели оценивания ИС. Спрос на услуги по оценке прав на ИС. Деление оценочной деятельности.
22. Методы оценки прав ИС.
23. Затратный подход оценки. Сущность метода, особенности область применения.
24. Рыночный подход к интеллектуальной собственности. Особенности метода, область применения.
25. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности. Область применения, особенности.
26. Определение цены лицензии. Методы оценки, особенности расчета роялти.
27. Управление интеллектуальной собственностью компании.
28. Современное состояние управления интеллектуальной собственностью компании.
29. Формирование и использование интеллектуальных активов в условиях конкуренции.
30. Организационно-методическое обеспечение управления интеллектуальной собственностью.
31. Основы управления интеллектуальной собственностью.
32. Сущность и специфика интеллектуальной собственности как объекта управления.
33. Предпосылки создания системы управления интеллектуальной собственностью.
34. Функционально-структурное представление системы управления интеллектуальной собственностью.
35. Организация управления интеллектуальной собственностью.
36. Организационное обеспечение системы управления интеллектуальной собственностью.
37. Организация информационного обеспечения процесса управления интеллектуальной собственностью компании.
38. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.
39. Оценка эффективности управления интеллектуальной собственностью организации.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. РОЖКОВА М.А. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты. С учетом новой ред. Гражд. кодекса РФ, в т.ч. Федер. закона № 35-ФЗ: учеб. пособие / РОЖКОВА М.А.. - М.: Проспект, 2015. - 242 с. - 978-5-392-15446-3. - Текст: непосредственный.

2. Интеллектуальная собственность: Монография / А.В. Филиппенко, К.А. Филиппенко, В.С. Филиппенко, В.В. Новиков; . - 2 - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 224 с. - 978-5-9729-1944-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2172/2172465.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Интеллектуальная собственность и технологические инновации: учеб.-метод. пособие / РЕПКО Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 38 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7090> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.mcsx.ru> - Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

2. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

632гл

доска интеракт. Smart technologien Board 660 - 0 шт.

710гл

доска интеракт. Smart technologien Board 660 - 0 шт.

713гл

доска интеракт. Smart technologien Board 660 - 0 шт.

714гл

доска интеракт. Smart technologien Board 660 - 0 шт.

Лекционный зал

633гл

доска классная - 1 шт.

жалюзи вертикальные - 3 шт.

облучатель - 1 шт.

Парта - 40 шт.

проектор - 1 шт.

сплит-система Panasonic - 2 шт.

трибуна - 1 шт.

усилитель Inter-M SYS-2120 - 1 шт.

экран наст.SScreenMedia 229х305 - 1 шт.

Преподавательская

712гл

жесткий диск (внешний накопитель) Western Digital 1 Tb USB 3.0 - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)